



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани  
Факультет педагогики, психологии и физической культуры  
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования - первый  
проректор



 Т. А. Хагуров  
«30» мая 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Б2.О.01.02 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Форма обучения очная

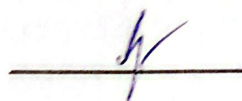
Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа учебной практики Б2.О.01.02(Н) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составил старший преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

Ст. преподаватель



Л. Н. Алехина

Рабочая программа учебной практики Б2.О.01.02(Н) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обсуждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры протокол № 10 от «06» мая 2025 г.

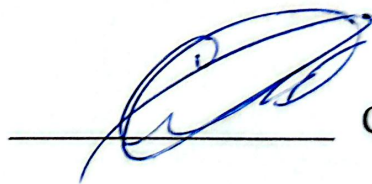
Заведующий кафедрой профессиональной педагогики психологии и физической культуры



М. А. Лукьяненко

Рабочая программа учебной практики Б2.О.01.02(Н) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 9 от «14» мая 2025 г.

Председатель УМК филиала



С. А. Поздняков

Рецензенты:

Директор МБОУ СОШ №18  
г. Славянска-на-Кубани



Л. Н. Пышная

Директор МАОУ СОШ №17  
г. Славянска-на-Кубани



Э. А. Шестак

## Оглавление

|                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель практики.....                                                                                                                                   | 4  |
| 2 Задачи практики .....                                                                                                                                | 4  |
| 3 Место практики в структуре ООП.....                                                                                                                  | 5  |
| 4 Тип (форма) и способ проведения практики .....                                                                                                       | 6  |
| 5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 7  |
| 6 Структура и содержание практики .....                                                                                                                | 8  |
| 7 Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики .....                                                                    | 8  |
| 8 Формы отчетности практики.....                                                                                                                       | 9  |
| 9 Образовательные технологии, используемые на практике .....                                                                                           | 9  |
| 10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике .....                                                                  | 9  |
| 11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....                                                        | 10 |
| 12 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....                                                                                     | 12 |
| 12.1 Учебная литература.....                                                                                                                           | 13 |
| 12.2 Периодическая литература.....                                                                                                                     | 13 |
| 12.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                  | 13 |
| 13 Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики .....                                                                         | 15 |
| 14 Материально-техническое обеспечение практики.....                                                                                                   | 16 |

## **1 Цель практики**

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению, формирование профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности будущего специалиста: УК-1, ОПК-1, ОПК-9.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», имеет основополагающее значение для обеспечения единства теоретической и практической подготовки будущих бакалавров, комплексного формирования системы специальных знаний и организационно-педагогических умений, что сможет в дальнейшем обеспечить становление профессиональных компетенций будущего специалиста.

## **2 Задачи практики**

Задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин;
- изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области педагогики;
- участие в проведении научных исследований в области педагогики;
- сбор, обработка, анализ необходимых материалов для написания курсовых работ;
- составление отчетов по теме исследования;
- подготовка по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций.

Кроме того, программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке студента бакалавриата по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с образовательной программой;
- научиться оформлять результаты практики в отчёте, выполнить самоанализ

деятельности.

### **3 Место практики в структуре ООП**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКА, является видом учебной работы бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В период прохождения данной практики студенты будут иметь возможность использовать и применить знания, умения и навыки, сформированные у них в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология».

Практика проводится в течение двух недель на 2 курсе в 3 семестре.

Прохождение указанной практики является необходимой основой для последующего изучения ряда учебных дисциплин, а также для прохождения всех последующих производственных практик, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по базовым дисциплинам образовательной программы и является необходимым компонентом дальнейшего успешного прохождения всех видов производственных практик.

Студент должен соответствовать требованиям к входным знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики, а именно:

знать:

- психологические особенности развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;
  - пути и условия активизации речевой и познавательной деятельности ребенка;
  - основные методы и приемы психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста;
  - основные направления деятельности дошкольных и школьных общеобразовательных учреждений;
  - нормативно-правовую базу деятельности занимаемой должности;
  - особенности возрастного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;
  - принципы охраны жизни и здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста;
  - педагогические возможности игры;
  - способы эффективно и в тесной взаимосвязи решать образовательные и воспитательные задачи педагогического воздействия;
  - основные типы и содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога дошкольного или школьного общеобразовательного учреждения;
  - основные направления работы педагога в общеобразовательном учреждении;
  - требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к содержательному минимуму дошкольного и начального образования;
  - содержание основных образовательных программ;
  - основные принципы образования;
  - содержание образовательных областей, реализуемых в ДОУ и УУД НОО по ФГОС;
  - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации;
  - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального образования;
- уметь:

- практически реализовать все виды работ, предусмотренные содержанием практики;
- адекватно и эффективно осуществлять взаимодействие с детьми, родителями и педагогами;
- рационально организовывать свою и чужую деятельность в соответствии с поставленными целями;
- достаточно рационально организовывать свою и чужую деятельность в соответствии с поставленными целями, а также содержанием нормативно-правовых документов;
- планировать свою работу в соответствии с задачами и содержанием практики;
- проводить диагностические исследования;
- планировать собственную педагогическую и исследовательскую деятельность;
- взаимодействовать и сотрудничать с детьми, учитывая индивидуальный подход к ребенку для решения сложных ситуаций общения;
- наблюдать, анализировать и фиксировать содержание и особенности психолого-педагогической деятельности;
- стимулировать развитие дошкольников и младших школьников с учетом психолого-педагогических требований;
- анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- выполнять методическую работу в составе методического кабинета дошкольного учреждения и методического объединения начальных классов;
- разрабатывать и проводить непосредственную образовательную деятельность любого типа в ДОУ и внеурочную деятельность в НОО;
- доступно излагать материал, учитывая возрастные особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- определять конкретные развивающие и воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- организовывать детский коллектив на выполнение поставленных задач (определить последовательность работы, выбирать наиболее эффективные приемы и методы, организовать подведение итогов);
- изучить личность дошкольника и младшего школьника, детский коллектив в условиях развивающего и воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения и начальной школы;
- разрабатывать и проводить разнообразную индивидуальную и групповую работу с родителями;
- владеть навыками:
  - анализа перспективного планирования комплексной деятельности педагога дошкольного учреждения и средней общеобразовательной школы;
  - организации научно-исследовательской деятельности;
  - осуществления комплексной психолого-педагогической диагностики ребенка в условиях дошкольного и школьного образовательного учреждения.
  - рационального ведения педагогической документации в общеобразовательном учреждении;
  - аналитическими и исследовательскими умениями;
  - формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации;
  - методами психолого-педагогического исследования, умениями обработки и качественного анализа экспериментальных данных;
  - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста;
  - основами социологического исследования.

#### **4 Тип (форма) и способ проведения практики**

**Тип учебной практики:** научно-исследовательская работа.

**Способ проведения учебной практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения** – дискретно.

Практика проводится на базе филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани.

Для каждого студента составляется индивидуальный график выполнения работ. Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры, который несет ответственность как за общую подготовку и организацию, так и за проведение непосредственной работы со студентами в группах.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обязательными являются: установочная конференция и открытая защита итогов практики, которая проводится в течение двух недель после окончания практики, с целью анализа результатов и отчета о проделанной работе в ходе прохождения практики.

### **5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                   | Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)                                                                    |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | УК-1            | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                          | умеет                                                                                                                                                  |
|        |                 |                                                                                                                                                         | ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                                 |
|        |                 |                                                                                                                                                         | владеет                                                                                                                                                |
| 2.     | ОПК-1           | способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                                                          |
|        |                 |                                                                                                                                                         | владеет                                                                                                                                                |
|        |                 |                                                                                                                                                         | ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования                                |
| 3.     | ОПК-9           | способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности               | ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики                                                                       |
|        |                 |                                                                                                                                                         | умеет                                                                                                                                                  |
|        |                 |                                                                                                                                                         | ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий                                                                               |
|        |                 |                                                                                                                                                         | ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

## 6 Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе 48 часов контактной работы и 60 часов самостоятельной работы. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 2 курс 3 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п                         | Разделы (этапы) научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                        | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Подготовительный этап         |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| 1                             | Установочная конференция, включая инструктаж по технике безопасности            | Ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской работы, ее содержанием, формами отчетности. Прохождение инструктажа по технике безопасности.                                                                                                    | 1 день                        |
| 2                             | Теоретическая и нормативно-правовая подготовка студентов                        | Ознакомление с видами и типами научных исследований, принципами разработки и правилами организации, методами анализа и интерпретации полученных данных; основами методологии исследовательской деятельности; принципами проведения научного исследования. |                               |
| Производственный этап         |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| 3                             | Планирование научно-исследовательской работы                                    | Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования.                                                                                                                               | 1 день                        |
| 4                             | Сбор материала по научно-исследовательской работе                               | Сбор литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение теоретического этапа научно-исследовательской работы.                                                                                                                              | 4 дня                         |
| 5                             | Организация и проведение эмпирического этапа научного исследования              | Самостоятельное проведение научного исследования с опорой на эмпирические данные.                                                                                                                                                                         | 6 дней                        |
| 6                             | Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы                    | Обработка и анализ материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий.                                                                                                                        | 1 день                        |
| Подготовка отчета по практике |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| 7                             | Обработка и систематизация материала, написание отчета                          | Оформление и представление результатов в форме письменного отчета. Анализ и научное обобщение.                                                                                                                                                            | 1 день                        |
| 8                             | Подготовка и защита научно-практического исследования                           | Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы, защита и презентация результатов научно-практического исследования.                                                                                                       |                               |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 7 Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам

прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающихся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах работы обучающихся при прохождении практики (проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики).

## **8 Формы отчетности практики**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

## **9 Образовательные технологии, используемые на практике**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной обучающимися при прохождении практики

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

| № п/п | Виды самостоятельной работы в период организации НИР                                                                     | Форма контроля                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Ведение дневника организации научно-исследовательской работы, составление индивидуального плана организации исследования | Дневник проведения научно-исследовательской работы<br>Индивидуальный план организации исследования |

|    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Обоснование выбора темы исследования с указанием актуальности и практической значимости                                                                                     | Дневник проведения научно-исследовательской работы<br>Итоговый письменный отчет по результатам организации и проведения научно-исследовательской работы              |
| 3. | Разработка методологических основ и понятийно-категориального аппарата исследования; обоснование выбора теоретических, эмпирических и других методов исследования           | Дневник проведения научно-исследовательской работы<br>Итоговый письменный отчет по результатам организации и проведения научно-исследовательской работы              |
| 4. | Краткий обзор и анализ литературы по теме исследования                                                                                                                      | Дневник проведения научно-исследовательской работы<br>Итоговый письменный отчет по результатам организации и проведения научно-исследовательской работы              |
| 5. | Разработка основных теоретических положений, на которых базируется исследование                                                                                             | Дневник проведения научно-исследовательской работы<br>Итоговый письменный отчет по результатам организации и проведения научно-исследовательской работы              |
| 6. | Описание этапов проведенной экспериментальной работы; указание и обоснование выбора методик диагностики; описание формирующей части проведенного эмпирического исследования | Дневник проведения научно-исследовательской работы<br>Итоговый письменный отчет по результатам организации и проведения научно-исследовательской работы<br>Портфолио |
| 7. | Обобщение полученных данных, систематизация, анализ результатов исследования                                                                                                | Дневник проведения научно-исследовательской работы<br>Итоговый письменный отчет по результатам организации и проведения научно-исследовательской работы              |
| 8. | Составление итогового отчета                                                                                                                                                | Итоговый письменный отчет по результатам организации и проведения научно-исследовательской работы                                                                    |
| 9. | Защита (анализ, выводы, наглядность)                                                                                                                                        | Выступление с презентацией                                                                                                                                           |

## 11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций:

| № п/п                        | Разделы (этапы) НИР по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код контролируемой комп-и | Формы текущего контроля                           | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                          |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Подготовительный этап</i> |                                                                                               |                           |                                                   |                                                                                                                                      |
| 1                            | Установочная конференция, включая инструктаж по технике безопасности                          | УК-1                      | Записи в журнале инструктажа<br>Записи в дневнике | Ознакомление с целями и задачами НИР, ее содержанием, формами отчетности.<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности.        |
| 2                            | Теоретическая и нормативно-правовая подготовка студентов                                      | УК-1                      | Собеседование                                     | Ознакомление с видами и типами научных исследований, принципами разработки и правилами организации, методами анализа и интерпретации |

|                                      |                                                                    |                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                    |                        |                                                                                                           | полученных данных;<br>основами методологии<br>исследовательской<br>деятельности; принципами<br>проведения научного<br>исследования.                  |
| <i>Производственный этап</i>         |                                                                    |                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| 3                                    | Планирование научно-исследовательской работы                       | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-9 | Собеседование<br>Записи в<br>дневнике                                                                     | Обсуждение<br>индивидуальных планов<br>НИР, первичный анализ<br>проблемы, определение<br>научного направления.                                       |
| 4                                    | Сбор материала по научно-исследовательской работе                  | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-9 | Записи в<br>дневнике                                                                                      | Сбор литературных данных<br>по проблеме, поиск в базах<br>данных, проведение<br>теоретического этапа<br>научно-исследовательской<br>работы.          |
| 5                                    | Организация и проведение эмпирического этапа научного исследования | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-9 | Записи в<br>дневнике<br>Собеседование                                                                     | Самостоятельное<br>проведение научного<br>исследования с опорой на<br>эмпирические данные.                                                           |
| 6                                    | Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы       | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-9 | Собеседование                                                                                             | Обработка и анализ<br>материала с использованием<br>современных методов<br>статистического анализа и<br>современных<br>информационных<br>технологий. |
| <i>Подготовка отчета по практике</i> |                                                                    |                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| 8                                    | Обработка и систематизация материала, написание отчета             | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-9 | Выступление на<br>конференции по<br>результатам<br>исследования<br>Подготовка<br>отчетной<br>документации | Обработка и анализ<br>полученной информации,<br>подготовка отчетной<br>документации.                                                                 |
| 9                                    | Подготовка и защита научно-практического исследования              | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-9 | Практическая<br>проверка                                                                                  | Публичное выступление с<br>отчетом по результатам<br>НИР.                                                                                            |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции                          | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | УК-1                                          | Фрагментарно осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>Недостаточно уверенно выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                 |
|       |                                                              | ОПК-1                                         | Фрагментарно осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования<br>Фрагментарно соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики                        |
|       |                                                              | ОПК-9                                         | Фрагментарно понимает принципы работы современных информационных технологий<br>Фрагментарно демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| 2     | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)        | УК-1                                          | Уверенно осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>Уверенно выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                                  |
|       |                                                              | ОПК-1                                         | Уверенно осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования<br>Уверенно соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики                                |
|       |                                                              | ОПК-9                                         | Хорошо понимает принципы работы современных информационных технологий<br>Уверенно демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности           |
| 3     | Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)      | УК-1                                          | Безошибочно осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>Безошибочно выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                            |
|       |                                                              | ОПК-1                                         | Безошибочно осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования<br>Безукоснительно соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики                      |
|       |                                                              | ОПК-9                                         | Безошибочно понимает принципы работы современных информационных технологий<br>Безошибочно демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности   |

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- своевременное представление отчёта, качество оформления;
- защита отчёта, качество ответов на вопросы.

## 12 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

## 12.1 Учебная литература

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568436>.

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567697>.

3. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учебник для вузов / Е. В. Иванов. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16040-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563460>.

4. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564694>.

5. Рой, О. М. Методика написания научных работ : учебник для вузов / О. М. Рой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581535>

6. Современные образовательные технологии : учебник для вузов / под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563616>.

7. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561472>.

## 12.2 Периодическая литература

1. Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. — URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?Id=29006](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?Id=29006)

2. Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития. — URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?Id=54840](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?Id=54840)

3. Инновационная наука: психология, педагогика, дефектология. — URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?Id=74623](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?Id=74623)

4. Наука и школа. — URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?Id=8903](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?Id=8903)

5. Педагогическое образование и наука. — URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?Id=25175](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?Id=25175)

## 12.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к

экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/>.

2. ЭБС «ZNANIUM» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. – URL: <https://znanium.ru/>.

3. ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. – URL: <http://e.lanbook.com/>.

4. Образовательная платформа «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт», медиа-материалы, тесты]. – URL: <https://urait.ru/>.

5. ЭБС «BOOK.ru» [учебная литература, журналы]. – URL: <https://www.book.ru>.

6. ЭБ ОИЦ «Академия» [учебные издания по общеобразовательным дисциплинам СПО для первого курса, включенных в ФПУ]. – URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>.

### **Профессиональные базы данных**

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ). – URL: <https://ldiss.rsl.ru/>.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (полный доступ к объектам НЭБ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [русские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>.

4. Универсальные базы данных «ИВИС» [русские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания, Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ]. – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.

5. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ. Национальная платформа периодических научных изданий. – URL: <https://journals.rcsi.science/>.

6. Общероссийский портал «Math-Net.Ru» : информационная система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам / Математический институт имени В. А. Стеклова РАН. – URL: <http://www.mathnet.ru/>.

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru/>.

8. Журналы издательства Wiley: [полнотекстовая коллекция электронных журналов по: химии, физике, математике, социальным и гуманитарным наукам, психологии, бизнесу, экономике и юриспруденции]. – URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>.

9. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications: [включает монографии и справочники по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, география, науки о Земле и окружающей среде, здравоохранение и социальная помощь, СМИ и коммуникация, культурология, политика и международные отношения, социология и др.]. – URL: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>.

10. Ресурсы Springer Nature: [Полнотекстовая коллекция книг (монографий) издательств Springer Nature по различным отраслям знаний]. – URL: <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>.

### **Информационные справочные системы**

1. КонсультантПлюс : справочная правовая система (доступ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала).

### **Ресурсы свободного доступа**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
2. КонсультантПлюс : некоммерческая интернет-версия справочной правовой системы. – URL: [https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button).
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>
4. Министерство просвещения Российской Федерации - официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru>
5. Портал «Культура.РФ» : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [кино, музеи, музыка, театры, архитектура, литература, персоны, традиции, лекции-онлайн] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://www.culture.ru/>.
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» / Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – URL: <http://www.gramota.ru/>.
7. Лекториум [раздел «Медiateка» – открытый видеоархив лекций на русском языке]: образовательная платформа : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv/medialibrary>.
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [русские научные журналы]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
9. Большая российская энциклопедия: [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.
10. Лингвистический проект «СЛОВАРИ.РУ» / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

1. База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] (разделы: Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов). – URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>.
2. Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: <http://sgpi.ru/bip.php>.
3. Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1>.
4. Электронная библиотека трудов учёных КубГУ. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>.

### **13 Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики**

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 14 Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                  | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200, Электронный зал библиотеки, читальный зал № 2, № А-1) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | 1. ApacheOpenOffice.<br>TheFreeandOpenProductivitySuite.<br>ApacheOpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.<br>2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [AdobeAcrobatReader DC, AdobeFlashPlayer] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «AdobeSystems».<br>3. Microsoftsoftwarelicenseterms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «WindowsMediaPlayer», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft».<br>4. Условия предоставления услуг GoogleChrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».<br>5. Licenses.<br>LibreOfficeisFreeSoftware [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «TheDocumentFoundation».<br>6. 7-Zip.<br>Licenseforuseanddistribution [7-Zip. Лицензия на использование |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – IgorPavlov.<br>7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – MarekJasinski.<br>8. MozillaFirefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353563, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, дом № 2, Читальный зал библиотеки, № 2) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение) | 1. ApacheOpenOffice. TheFreeandOpenProductivitySuite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.<br>2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [AdobeAcrobatReader DC, AdobeFlashPlayer] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «AdobeSystems».<br>3. Microsoftsoftwarelicenseterms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «WindowsMediaPlayer», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft».<br>4. Условия предоставления услуг GoogleChrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».<br>5. Licenses. LibreOfficeisFreeSoftware [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «TheDocumentFoundation».<br>6. 7-Zip. Licenseforuseanddistribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – IgorPavlov.</p> <p>7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – MarekJasinski.</p> <p>8. MozillaFirefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Филиал в г. Славянске-на-Кубани

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

период с \_\_\_\_\_ 202 г. по \_\_\_\_\_ 202 г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента группы \_\_\_\_\_ 2 курса очной формы обучения

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. (дата)

Славянск-на-Кубани 2025

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка**

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)  
и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Цель практики – углубление и закрепление теоретической подготовки студентов, полученной в ходе изучения базовых дисциплин, практическая подготовка будущего специалиста в процессе ознакомления с нормативно-правовой документацией, на которой основывается его профессиональная деятельность, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                   | Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | УК-1            | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                          | умеет<br>ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>владеет<br>ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                 |
| 2.     | ОПК-1           | способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | владеет<br>ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования<br>ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики                      |
| 3.     | ОПК-9           | способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности               | умеет<br>ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий<br>ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Рабочий график (план) проведения практики:**

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки |
|---|-----------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Подготовительный этап                                     |       |
| 2 | Производственный этап                                     |       |
| 3 | Подготовка отчета по практике                             |       |

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(расшифровка подписи)*

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Фамилия И. О. студента \_\_\_\_\_

Курс 2

Сроки прохождения практики с «  » 202 г. по «  » 202 г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка<br>руководителя<br>практики<br>(подпись) |
|------|------------------------------|--------------------------------------------------|
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |
|      |                              |                                                  |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**результатов прохождения учебной практики научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению  
подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Фамилия И. О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики от профильной организации)            | Оценка |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                          | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины                                                               |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

| №                                                                                                                                                                | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ<br>ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем<br>практики от университета)                                | Оценка |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              | 5      | 4 | 3 | 2 |
| УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный<br>подход для решения поставленных задач                           |                                                                                                                                                              |        |   |   |   |
| 1.                                                                                                                                                               | ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь<br>на результаты анализа поставленной задачи                                                    |        |   |   |   |
| 2.                                                                                                                                                               | ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи,<br>аргументируя свой выбор                                                                             |        |   |   |   |
| ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными<br>правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |                                                                                                                                                              |        |   |   |   |
| 1.                                                                                                                                                               | ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в<br>соответствии с нормативными правовыми актами в сфере<br>образования                                |        |   |   |   |
| 2.                                                                                                                                                               | ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы<br>профессиональной этики                                                                          |        |   |   |   |
| ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать<br>их для решения задач профессиональной деятельности               |                                                                                                                                                              |        |   |   |   |
| 1.                                                                                                                                                               | ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных<br>информационных технологий                                                                                  |        |   |   |   |
| 2.                                                                                                                                                               | ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы<br>работы современных информационных технологий для решения<br>задач профессиональной деятельности |        |   |   |   |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)